

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің 1 беті  |

**Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы**  
**«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»**  
**пәннің жұмыс оку бағдарламасы**  
**«6B10117-«Стоматология» білім беру бағдарламасы**

|            |  |             |                              |
|------------|--|-------------|------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>   |             |                              |
| <b>1.1</b> | <b>Пәннің коды:</b> TRSN 2213  | <b>1.6</b>  | <b>Оқу жылы:</b> 2024-2025   |
| <b>1.2</b> | <b>Пәннің атауы:</b> Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері   | <b>1.7</b>  | Курсы:2                      |
| <b>1.3</b> | Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе   | <b>1.8</b>  | <b>Семестр:</b> 4            |
| <b>1.4</b> | Реквизиттен кейінгі: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы. Стоматологиялық аурулардың алдын алу. | <b>1.9</b>  | <b>Кредит саны (ECTS):</b> 4 |
| <b>1.5</b> | <b>Цикл:</b> БиП   | <b>1.10</b> | <b>Компонент:</b> ЖК         |
| <b>2.</b>  | <b>Пәннің мазмұны</b>  |             |                              |

Интеграцияланған пән: Терапевтік стоматологиялық қабылдауды, тұрақты тістердің қуыстарының анатомиясы мен топографиясын, кариес пен кариозды қуыстарды бөлуді, заманауи стоматологиялық материалдарды, оптикалық жүйелерді колдана отырып, тістердің қатты тіндерінің ақауларын қалпына келтіру және тікелей қалпына келтіру дағдыларын қалыптастыру. Композициялық материалдармен тістің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету негіздерін зерттеу.

|            |                                 |            |                           |
|------------|---------------------------------|------------|---------------------------|
| <b>3.</b>  | <b>Жиынтық бағалау түрі</b>     |            |                           |
| <b>3.1</b> | Тестілеу+                       | <b>3.5</b> | <b>Курстық жұмыс</b>      |
| <b>3.2</b> | Жазу                            | <b>3.6</b> | Эссе                      |
| <b>3.3</b> | Ауызша                          | <b>3.7</b> | Жоба                      |
| <b>3.4</b> | Тәжірибелік дағдыларды қабылдау | <b>3.8</b> | <b>Басқа (көрсетіліз)</b> |
| <b>4.</b>  | <b>Пәннің мақсаты</b>           |            |                           |

Білім алушыларда емдеудің эстетикалық және функционалдық аспектілеріне назар аудара отырып, заманауи материалдар мен технологияларды қолдануды қоса, стоматологиядағы терапевтік және қалпына келтіретін араласуларды диагностикалау, жоспарлау және орындау үшін қажетті білім мен дағдыларды дамыту, сонымен қатар профилактикалық жұмыстарды қамтамасыз ету және пациенттерге сапалы күтім.

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| <b>5.</b>  | <b>Оқытудың сонғы нәтижелері</b>   |   |  |
| <b>ОН1</b> | Tістердің анатомиялық және топографиялық ерекшеліктерін, ауыз қуысы микрофлорасын, кариестің қорғаныш механизмдері мен жіктелуін білуін көрсету, дайындау әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды қолданады. |   |  |
| <b>ОН2</b> | Қатты тіс тіндеріндегі ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін талдау, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезиялық технологияларды қолданады.  |   |  |
| <b>ОН3</b> | Жоғары сапалы терапевтік емдеуді қамтамасыз ете отырып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету үшін заманауи әдістер мен материалдарды қолданады.                            |   |  |
| <b>ОН4</b> | Терапиялық стоматологиялық процедурапардағы қауіпсіз және сапалы жұмысты қамтамасыз ету, заманауи құралдармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету және асептика және антисептика принциптерін сактайтын.                      |   |  |
| <b>5.1</b> | <b>Пәннің ОН</b>   | <b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b> |  |
|            | <b>ОН1</b>   | <b>ОН1</b> Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға        |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы  | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                    | 20 беттің беті  |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.   |
|  | <b>ОН2</b>     | <b>ОН2</b> Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дene құрылымын талдау.   |
|  | <b>ОН3,ОН4</b> | <b>ОН4</b> Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету. |

## 6. Пән туралы толық ақпарат

**6.1** Отетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат.  
E-mail:[ter.stom2022@list.ru](mailto:ter.stom2022@list.ru)

| <b>6.2</b> | Сағат саны:                           | Дәріс    | Тәжірибелік. сабак | Зерт.са бақ | ОБӨЖ      | БӨЖ       |
|------------|---------------------------------------|----------|--------------------|-------------|-----------|-----------|
|            |                                       | <b>8</b> | <b>32</b>          | -           | <b>56</b> | <b>12</b> |
|            | Терапиялық стоматология негіздері     | 4        | 16                 |             | 28        | 6         |
|            | Реставрациялық стоматология негіздері | 4        | 16                 |             | 28        | 6         |

## 6.3 Пәнді оқу жоспары

| <b>№</b> | <b>Пән</b>                            | Дәріс | Тәжірибелік. сабак | ОБӨЖ | БӨЖ |
|----------|---------------------------------------|-------|--------------------|------|-----|
| 1        | Терапиялық стоматология негіздері     | 1     | 3                  | 1    | 5   |
| 2        | Реставрациялық стоматология негіздері | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 3        | Терапиялық стоматология негіздері     | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 4        | Реставрациялық стоматология негіздері | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 5        | Терапиялық стоматология негіздері     | 1     | 3                  | 2    | 5   |
| 6        | Реставрациялық стоматология негіздері | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 7        | Терапиялық стоматология негіздері     | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 8        | Реставрациялық стоматология негіздері | 1     | 3                  | 1    | 6   |
| 9        | Терапиялық стоматология негіздері     | -     | 4                  | 1    | 5   |
| 10       | Реставрациялық стоматология негіздері | -     | 4                  | 2    | 5   |

## 7 Оқытушылар туралы мәліметтер

|  |          |                            |   |  |
|--|----------|----------------------------|---|--|
|  | <b>№</b> | <b>ТАЖ</b>                 | Дәрежесі және лауазымы                      | Электронды адресі  |
|  | 1.       | Кенбаева Лаура Омархановна | Кафедра менгерушісі,,<br>Доцент м.а., м.ғ.к | <a href="mailto:kenbaeva-555@mail.ru">kenbaeva-555@mail.ru</a>     |
|  | 2.       | Абенова Камила Толегеновна | ассистент                                   | <a href="mailto:kamila_abeNova@mail.ru">kamila_abeNova@mail.ru</a> |
|  | 4.       | Тастанов Асан Сабденович   | ассистент                                   | <a href="mailto:Assan_tastaNov@mail.ru">Assan_tastaNov@mail.ru</a> |
|  |          |                            |   |  |

## 8 Тақырыптық жоспар

| <b>Апта/<br/>күні</b> | <b>Тақырып атауы</b> | <b>Пәннің қысқаша мазмұны</b> | <b>Пәннің ОН</b> | <b>Сағат саны</b> | <b>Оқыту технологиясының</b> | <b>Бағалау әдістері/формал</b> |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p> <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p> | <p>74/11-<br/>20 беттің беті</p>   |

|   |   |  |   |                              | формасы /<br>әдістері  | ары   |
|---|---|--|---|------------------------------|--|---|
| 1 | <p><b>Терапиялық стоматология негіздері №1 дәріс</b><br/>Терапиялық стоматологиядағы асептика және антисептика.</p> <p><b>Терапиялық стоматология негіздері №1 тәжірибелік сабак</b><br/>Стоматологиялық терапия кабинеті. Құрал-жабдықтар, құрал-жабдықтар, жұмыс орнын ұйымдастыру. Терапевтік тағайындауларға арналған стоматологиялық құралдар. Жұмыстың түрлері мақсаты, ережелері. Жабдық, арматура, жұмыс орнын ұйымдастыру.</p> <p><b>Терапиялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ № 1</b><br/>Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.)</p> | <p>Стоматологиядағы асептика және антисептика.<br/>Алдын ала зарарсыздандыру. Стерилизация түрлері.</p> <p>Қауіпсіздік шаралары.<br/>Терапиялық тағайындауға арналған стоматологиялық құралдар.<br/>Жұмыстың түрлері, мақсаты, ережелері. Жабдық, арматура, жұмыс орнын ұйымдастыру.</p> <p>Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.)<br/>Кіші медициналық қызметкерлердің міндеттері.<br/>Күжаттама.<br/>Стерилизация.</p> | <p>ОН1</p> <p>ОН3</p> <p>ОН1,<br/>ОН4</p> | <p>1</p> <p>3</p> <p>1/5</p> | <p>Шолу</p> <p>Талқылау, жаттығуға арналған көрнекі құралдар.<br/>№1 клиникалық сессия<br/>Тақырыбы:<br/>Азопирам сынағы.</p> <p>Презентация, реферат, глоссарий</p> | <p>көрі байланыс (блиц сауалнама)</p> <p>аудышша сұрау, бағалау орындау тест тапсырмалары. Интерактивті әдіс.</p> <p>Бақылау тізімі</p> |
|   | <p><b>Реставрациялық стоматология негіздері Дәріс №1</b><br/>Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері.</p>  | <p>Тістерді консервативті және хирургиялық қалпына келтірудің негіздері.</p>   | <p>ОН1</p>                                | <p>1</p>                     | <p>Шолу</p>  | <p>аудышша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары,</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>   |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p> <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p> | <p>74/11-<br/>20 беттің беті</p>   |

|   |   |   |          |     |  |   |
|---|---|---|----------|-----|--|---|
|   | <p><b>Реставрациялық стоматология негіздері №1 тәжірибелік сабак</b><br/>Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеу әдістері.</p> <p><b>Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ № 1</b><br/>Орташа кариес. Клиникасы. Диагностика және дифференциал. жедел және созылмалы кариес диагностикасы.</p> | <p>Кариозды қуыс туралы түсінік. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Кофердам, түрлері, артықшылықтары.</p>   | ОН3      | 3   | <p>Клиникалық жабдықталған симуляциялық кабинет, клиникалық кабинет. Клиникалық сабак №6 Кофердам Қабаттау техникасы.</p>  | Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап.                                      |
|   | <p><b>Терапиялық стоматология негіздері Дағыс № 2</b><br/>Терапиялық стоматология клиникасында науқастарды тексеру әдістері.</p> <p><b>Терапиялық стоматология негіздері №2 тәжірибелік сабак</b><br/>Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Медициналық тарих.</p>  | <p>Тұрақты тістердің жедел және созылмалы кариесінің ерекшеліктері.</p>   | ОН1, ОН2 | 1/6 | <p>Презентация, реферат, гlosсарий</p>   | Бақылау тізімі  |
| 3 | <p><b>Терапиялық стоматология негіздері Дағыс № 2</b><br/>Терапиялық стоматология клиникасында науқастарды тексеру әдістері.</p> <p><b>Терапиялық стоматология негіздері №2 тәжірибелік сабак</b><br/>Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Медициналық тарих.</p>  | <p>Стоматологиядағы тексеру әдістері. Объективті және субъективті тексеру әдістері.</p>   | ОН1      | 1   | Шолу   | көрі байланыс (блиц-сауалнама)  |
|   |   | <p>Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Ауру тарихы. Негізгі тексеру әдістері (сұрау, тексеру, перкуссия, пальпация). Қосымша тексеру әдістері (ЭДИ, рентгенография, термиялық диагностика).</p> | ОН3      | 3   | <p>Көрнекі құралдар (тесттер мен ситуациялық тапсырмалар, муляждар, препараттар, компьютерлік бағдарламалар, фантомдар), оларды пайдалану туралы түсінік береді.<br/>№2 клиникалық сессия Анамнез алу, ауру тарихын жазу</p> | Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап. Интерактивті әдіс, «Түймед ақ» әдісі |
|   | <b>Терапиялық стоматология негіздері</b>  | Тістің қатты тіндерінің   | ОН1, ОН2 | 1/6 | презентация, реферат   | Бақылау тізімі  |

|   |  |
|---|--|
| <p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p> <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»</p> <p>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p> | <p>74/11-<br/>20 беттің беті</p>   |

|   |  |   |             |     |  |  |
|---|--|---|-------------|-----|--|--|
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</b><br>Тіс эмалының және басқа қатты тіс үлпаларының құрылымы.   | құрылышы.   |             |     |  | Тақыры пты таныстыру және қорғау                 |
| 4 | <b>Реставрациялық стоматология негіздері</b><br><i>Дәріс № 2</i><br>Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапевтік тұжырымдамасы.              | Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы Қазіргі реставрациялық материалдардың негізгі қасиеттері.            | ОН1         | 1   | Шолу   | кеңі байланыс (блиц саулана ма)                  |
|   | <b>Реставрациялық стоматология негіздері</b><br><i>№2 тәжірибелік сабак</i><br>Кариес және тістердің кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы.   | Қазіргі заманғы реставрациялық материалдар, қалпына келтіру материалдарына қойылатын талаптар.  | ОН3         | 3   | Талқылау, жаттығуға арналған көрнекі құралдар. | Бағалау Интерактивті әдіс, «Әлсіз бұын» әдісі.   |
|   | <b>Реставрациялық стоматология негіздері</b><br><b>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</b><br>Терен кариес. Клиника, диагностика және физиотерапевтік емдеу.  | Орналасуына байланысты кариозды құыстарды дайындау ерекшеліктері. Атипті кариозды құыстар мен қатты тіс тіндерінің ақаулары кариозды емес.                                    | ОН1,<br>ОН4 | 1/6 | Презентация, реферат, глоссарий                | Бақылау тізімі Тақыры пты таныстыру және қорғау. |
| 5 | <b>Терапиялық стоматология негіздері</b><br><i>№3 дәріс</i><br>Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Тіс қуысының топографиясының ерекшеліктері. | Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің | ОН1         | 1   | Ақпараттық                                     | кеңі байланыс (блиц саулана ма)                  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>   |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p> <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p> | <p>74/11-<br/>20 беттің беті</p>   |

|   |  |  |             |     |  |  |
|---|--|--|-------------|-----|--|--|
|   |  | ауырлығы.<br>Ерекшеліктер<br>тіс қуысының<br>топографиясы  |             |     |  |  |
|   | <b>Терапиялық<br/>стоматология негіздері</b><br><b>Тәжірибелік сабак №3</b><br>Тұрақты тістердің жалпы<br>анатомиясы. Тіс<br>формуласы. Тиісті тістердің<br>белгілерінің<br>қарқындылығы.<br>Ерекшеліктер<br>тіс қуысының<br>топографиясы. | Тістердің белгілері.<br>Тіс формуласы.<br>Жоғарғы және<br>төменгі жақтың азу<br>тістерінің, азу<br>тістерінің,<br>премолярларының<br>және азу тістерінің<br>анатомиясы. Тиісті<br>тістердің<br>белгілерінің<br>қарқындылығы.<br>Ерекшеліктер<br>тіс қуысының<br>топографиясы | ОН3         | 3   | Жақсырақ оқу<br>үшін көрнекі<br>құралдар<br>(тесттер мен<br>ситуациялық<br>тапсырмалар,<br>муляждар,<br>препараттар,<br>компьютерлік<br>бағдарламалар,<br>фантомдар).<br>№3<br>клиникалық<br>сессия<br>Ауыз<br>қуысының өзін<br>тексеру. | ауызша<br>сұрау,<br>бағалау<br>орындау<br>практик<br>алық<br>жұмыс   |
|   | <b>Терапиялық<br/>стоматология негіздері</b><br><b>ОБӨЖ/БӨЖ №3</b><br>Тақырыптар<br>Терапиялық стоматология<br>клиникасындағы ауырсыну<br>және анестезия.  | Стоматологияда<br>қолданылатын<br>анестезия әдістері;<br>түрлер; анестезия<br>үшін<br>қолданылатын<br>препараттар;<br>емделушідегі<br>дәрілерге<br>аллергиялық<br>реакцияларды<br>болдырмау үшін<br>қолданылатын<br>сынақтар.  | ОН1,<br>ОН2 | 1/3 | Презентация,<br>реферат,<br>глоссарий  | Бақылау<br>тізімі<br>Тақыры<br>пты<br>тәниссты<br>ру және<br>қорғай. |
|   | <b>№1 аралық бақылау</b>   | Дәріс, тәжірибелік<br>сабактар, өзіндік<br>жұмыста<br>қарастырылатын<br>тақырыптар   | ОН1-<br>ОН4 | 1/2 | ауызша<br>сауданама,<br>тесттік сұрақтар   | Ауызша<br>жауап  |
| 6 | <b>Реставрациялық<br/>стоматология негіздері.</b><br><b>Дәріс №3</b><br>Тісті ағарту Ағарту<br>әдістерінің<br>классификациясы.   | Тіс ағарту әдістері  | ОН1         | 1   | Ақпараттық   | көрі<br>байланы<br>с<br>(блиц<br>саудана<br>ма)                      |
|   | <b>Реставрациялық</b>  | Тістерді қалпына   | ОН2         | 3   | тақырыптың   | ауызша   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|   |   |  |            |                                    |   |  |
|---|---|--|------------|------------------------------------|---|--|
|   | <b>стоматология негіздері</b><br><b>Тәжірибелік сабак №3</b><br>Заманауи тістерді қалпына келтіруге арналған материалдар. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін тандау критерийлері.              | келтірудегі заманауи әдістер. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін тандау критерийлері Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. |            |                                    | негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу.<br>№8 клиникалық сабак Кәсіби тазалау.  | саулана ма, интерактивті әдіс.                   |
|   | <b>№1 аралық бақылау</b>  | Дәріс, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар   | 1/6        | ауызша сауланама, тесттік сұраптар | Aуызша жауап  |  |
| 7 | <b>Терапиялық стоматология негіздері</b><br><b>Дәріс № 4</b><br>Кариес этиологиясы клиникасы тіс кариесін диагностикалаудың заманауи әдістері. Кариестің әртүрлі түрлерінің дифференциалды диагностикасы. | Тіс кариесінің пайда болуының теориялары.  | ОН1        | 1                                  | проблемалық   | көрі байланыс (блиц-саулана ма)                  |
|   | Терапиялық стоматология негіздері<br><b>Тәжірибелік сабак № 4</b><br>Кариес. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника   | Тіс кариесінің пайда болуының теориялары. Реминерализациялық терапияны нүктелік кезеңде жүргізу.                                     | ОН1<br>ОН3 | 3                                  | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау.<br>№4 клиникалық сабак Реминерализациялық терапияны нүктелік кезеңде жүргізу | ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық жұмыс, |
|   | Терапиялық стоматология негіздері<br><b>ОБӨЖ/БӨЖ № 4</b><br>Ауыз қуысының жеке гигиенасы.   | Ауыз қуысының гигиеналық құралдары, тіс щеткалары, тіс пасталары   | ОН1        | 1/6                                | Презентация, реферат, глоссарий, эссе   | Бақылаутізмі Такырыпты танысты                   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы  | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                    | 20 беттің беті  |

|   |  |   |     |     |   |                                |
|---|--|---|-----|-----|---|--------------------------------|
|   | Ауыз қуысының гигиеналық құралдары:  | (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік-профилактикалық), стоматологиялық гельдер, жілтер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар.  |     |     |   | ру және қорғау.                |
| 8 | <b>Реставрациялық стоматология негіздері</b><br><b>Дәріс № 4</b><br>Тістерді қалпына келтірудін заманауи әдістері: адгезивті әдістер мен материалдар | Желімдеу технологияларының принциптерімен, тіс бетін дайындаудың негізгі кезеңдерімен және адгезивтік жүйелерді қолданумен таныстыру. Сэндвич техникасының сипаттамасы, қабатты (лейинг) қалпына келтіру, олардың артықшылықтары мен клиникалық тәжірибеде қолдану көрсеткіштері. | ОН2 | 1   | проблемалық   | кері байланыс (блиц-сауалнама) |
|   | <b>Реставрациялық стоматология негіздері №4 тәжірибелік сабак</b><br>Қатты тіс тіндерін қалпына келтірудегі заманауи әдістер.                        | Қалпына келтіретін терапияның адгезивті технологиясындағы заманауи әдістер. Сэндвич техникасы қабатты қалпына келтіру (қабаттау техникасы). С-бF.СbC.Көптеп толтыру. Өздігінен желімдеу техникасы.  | ОН4 | 3   | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау.<br>№9 клиникалық сабак Ағарту техникасы. | ауызша сауалнама, бағалау.     |
|   | <b>Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ № 4</b>  | Тістің қатты тіндерін композициялық   | ОН3 | 1/6 | Презентация, реферат, глоссарий, эссе   | Бақылау тізімі Тakyры          |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p> <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»</p> <p>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p> | <p>74/11-<br/>20 беттің беті</p>  |

|    |  |   |         |     |   |   |
|----|--|---|---------|-----|---|---|
|    | Қалпына келтіру материалын таңдаудың негіздемесі.  | материалдармен тікелей қалпына келтіру кезеңдері.   |         |     |   | пты таныстыру және қорғау.  |
| 9  | <b>Терапиялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабак</b><br>Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Тұқым қуалайтын аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу | Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Тұқым қуалайтын аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу                     | ОН2     | 4   | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау.<br>№5 клиникалық сессия 2% метилен көк ерітіндісімен бояу. | ауызша сұрау, бағалау орындау практик алық жұмыс. Интерактивті әдіс «Түймед ақ» әдісі |
|    | <b>Аралық бақылау №1</b>   | Дәріс, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар  | ОН1     | 1/5 | ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар  | Ауызша жауап  |
| 10 | <b>Реставрациялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабак</b><br>Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен категіліктердің алдын алу.  | Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қатегіліктердің алдын алу.<br>Ауруханаішілік және ятрогенді инфекциялардың алдын алу аурулар. | ОН2     | 4   | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау   | ауызша сауалнама, бағалау интерактивті әдіс, «Әлсіз буын» әдісі                       |
|    | <b>Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ№ 5</b><br>Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.  | Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.   | ОН2     | 1/3 | Презентация, реферат, глоссарий, эссе   | Бақылау тізімі Тақырыпты таныстыру және қорғау.                                       |
|    | <b>№ 2 аралық бақылау</b>  | Дәріс, тәжірибелік сабактар, өзіндік жұмыста қарастырылатын   | ОН1-ОН4 | 1/2 | ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар  | Ауызша жауап  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|             |  | тақырыптар  |  |  |   |  |  |  |  |
|-------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|             |  | <i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>9.</b>   | <b>Оқыту және оқыту әдістері</b>   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| 9.1         | Дәріс  | Шолу, ақпараттық, проблемалық   |  |  |   |  |  |  |  |
| 9.2         | Тәжірибелік сабак  | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.  |  |  |   |  |  |  |  |
| 9.3         | <b>БӨЖ/ОБӨЖ</b>  | Презентация, реферат, глоссарий, эссе   |  |  |   |  |  |  |  |
| 9.4         | Аралық бақылау   | ауызша саулнама, тест   |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>10.</b>  | <b>Бағалау критерийлері</b>  |   |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>10.1</b> | <b>Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері</b>   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| № ОН        | Оқыту нәтижелері   | Қанағаттанарлықс ыз   | Қанағаттанарлық  | Жақсы  | Оте жақсы   |  |  |  |  |
| <b>ОН1</b>  | Тістердің анатомиялық және топографиялық ерекшеліктерін, ауыз қуысы микрофлорасын, кариестің корғаныш механизмдері мен жіктелуін білуін көрсету, дайындау әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды колданады. | 1) Тістердің анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері мен ауыз қуысы микрофлорасы туралы түсінік жоқ.<br>2) Қариестің корғаныс механизмдері мен жіктелуін көрсету мүмкін емес. | 1) Тіс анатомиясы, микрофлора және кариес класификациясы туралы негізгі білім.<br>2) Дайындау әдістері мен материалдарын қолдану шектелген немесе қателіктер жіберілген. | 1)Анатомиял ық және топографиялық ерекшеліктері мен қорғаныс функцияларын жақсы түсіну.<br>2) Дайындау әдістерін және қазіргі заманғы материалдарды болмашы қателермен қолдана білу. | 1) Анатомияның, микрофлораның және классификацияның барлық аспекттерін жақсы білу.<br>2) Сенімді тәсілді көрсете отырып, әдістер мен материалдарды қатесіз қолдану. |  |  |  |  |
| <b>ОН2</b>  | Қатты тіс тіндеріндегі ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін талдау, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезиялық технологияларды колданады.  | 1) ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін қолдану мүмкін емес.<br>2) Оптикалық жүйелерді және адгезивтік технологияларды қолдану дағдылары жоқ.              | 1) Ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін үстірт білу.<br>2) Оптикалық жүйелерді шектеулі пайдалану, қателіктерге жол беріледі.                         | 1) Диагностикал ық және қалпына келтіру әдістерін толық және сенімді білу, оптикалық жүйелер мен адгезивтік технологияларды қолданылады;   | 1) Диагностика және қалпына келтіру әдістерін толық және сенімді білу, оптикалық жүйелер мен адгезивтік технологияларды қолдану.                                    |  |  |  |  |
| <b>ОН3</b>  | Жоғары сапалы терапевтік емдеуді   | 1) Қалпына келтіру үшін заманауи әдістер мен  | 1) Заманауи әдістер мен материалдарды  | 1) Қалпына келтіруде заманауи  | 1) Әдістер мен материалдарды кәсіби және  |  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>                                     | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы<br>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы | 74/11-<br>20 беттің беті  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  |  |
| <p>камтамасыз ете отырып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету үшін заманауи әдістер мен материалдарды колданады.</p> | <p>материалдарды колданбау.<br/>2) Емдеу сапасын қамтамасыз ету дағдыларының болмауы.</p> | <p>ішінера пайдалану.<br/>2) Емдеу сапасын қамтамасыз ету шектеулі, техникада қателіктеге жол беріледі.</p> | <p>әдістерді колдану жақсы, материалдар дұрыс пайдаланылған.<br/>2)<br/>Терапиялық емдеу ең аз ақаулармен тиімді жүзеге асырылады.</p> | <p>сенімді қолдану.<br/>2) Жоғары сапалы өңдеуді, эстетика мен функцияларды дәл түзетуді қамтамасыз етеді.</p> |

## 10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

| Тәжірибелік сабакта арналған бақылау парағы |   |   |
|---|---|---|
| Бағалау формасы                             | багалаулар  | Бағалау критерийлері  |
| Практикалық жұмысты орындау                 | Өте жақсы<br>A (4,0; 95-100%)<br>A-(3,67; 90-94%)                                   | жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындықтың барлық талаптарына сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритмі бойынша ретімен орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген. |
|   | Жақсы<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3, 80-84%)<br>B-(2,67; 75-79%)<br>C+(2,33; 70-74%) | жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық дербес жабдықталмаған; практикалық әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; пациентпен бірге медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс кестесі сақталмаған; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес жинақталған; барлық іс-әрекеттер мұғалімнің                        |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | нақтылау сұрақтарына негізделген;  |
|   |  | жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған; олардың орындалу реті бұзылған; іс-әрекеттер мұғалімнің нұсқаулары анық емес, әрекеттерді негіздеу үшін қосымша сұрақтар мен түсініктемелер қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; |
| Бағалау формасы                         | Қанағаттанарлық<br>С (2,0; 65-69%)<br>C-(1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%)<br>D-(1,0 50-54%) | жұмыс орнын дайындауға кедегілер бар, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындаі алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын іс-әрекеттер санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарын және жабдықпен, құралдармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бұзған;   |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>Fx (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)   |  |
|   | бағалаулар   | Бағалау критерийлері   |
|   | Ауызша сұрау   | Жауап беру кезінде білім алушы оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алады және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып, дұрыс жауап беруімен қатар оларға сыни баға бере алады.  |
|   | Өте жақсы<br>A (4,0; 95-100%)<br>A-(3,67; 90-94%)  |  |
|   | Жақсы<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3, 80-84%)<br>B-(2,67; 75-79%)<br>C+(2,33; 70-74%)                              | Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, бірақ жауап беру кезінде жіберілген сәйкесіздіктерді немесе болмашы қателерді өз бетінше түзеп, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса, ол марапатталады.  |
|   | Қанағаттанарлық<br>С (2,0; 65-69%)<br>C-(1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%)<br>D-(1,0 50-54%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, мұғалім берген әдебиетпен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қындықтарға тап болса, оған баға қойылады.   |
|   | Қанағаттанарлықсыз<br>Fx (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)   | Жауап бергенде білім алушы өрескел қателер жібереді, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс іstemейді, гистология мен физиологияда ғылыми терминологияны дұрыс қолдануды білмейді.   |
| <b>ОБӨЖ/БӨЖ арналған бақылау парагы</b> |  |  |
| Бағалау формасы                         | бағалаулар   | Бағалау критерийлері   |
| Тақырыпты таныстыру                     | Өте жақсы<br>A (4,0; 95-100%)  | Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше, белгіленген уақыт ішінде  |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>және қорғау</b> | <b>A-(3,67; 90-94%)</b>  | <p>таңдалған тақырып бойынша нақты жоспармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, презентация дайындауды және тақырып бойынша терең білім көрсетеді. сызбалар, кестелер мен суреттер, бейнематериалдар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, егер ол барлық сұрақтарды білсе және нақты жауап берсе.</p>  |
|                    | <b>Жақсы</b><br><b>B+ (3,33; 85-89%)</b><br><b>B (3, 80-84%)</b><br><b>B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</b>   | <p>Білім алушы белгілі бір уақыт аралығында және презентацияны қорғау кезінде кемінде 5 әдеби дереккөзді және кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтарды пайдалана отырып, белгілі бір жоспар бойынша таңдалған тақырып бойынша презентация дайындаі алса, ол тақырыпты менгергендейін сәйкес диаграммаларды, кестелер мен суреттерді көрсету арқылы және сұрақтарға жауап беру кезінде аздаған қателер болған жағдайда көрсету</p> |
|                    | <b>Қанағаттанарлық</b><br><b>C (2,0; 65-69%)</b><br><b>C-(1,67; 60-64%)</b><br><b>D+ (1,33; 55-59%)</b><br><b>D (1,0; 50-54%)</b><br><b>D-(1,0 50-54%)</b> | <p>Білім алушы таңдаған тақырып бойынша нақты құрылған жоспармен, 5-тен аз әдеби дереккөзді, кемінде 20 слайдты пайдалана отырып, нақты дайындалған жоспарсыз, сондай-ақ ұсынылған тақырып бойынша диаграммалар, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санымен презентация дайындауды. тақырып. Презентацияны қорғау кезінде сенімсіз жауаптар мен өрескел қателер болған жағдайда тақырып бойынша сұрақтар қойылады;</p>           |
|                    | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br><b>Fx (0,5; 25-49%)</b><br><b>F (0; 0-24%)</b>  | <p>Көрсетілген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаудаса немесе белгіленген мерзімде дайындаудаса, ол дұрыс емес, көлемі 20-дан аз мағынасыз слайдтар, әдебиеттер көрсетілмеген, жоспары жоқ, сондай-ақ көрсетілген мерзімде өрескел қателер жіберген. сұрақтарға жауап берді немесе сұрақтарға жауап берге алмады және рефератты қорғай алмады. .</p>   |

#### Аралық аттестация

| Бағалау түрі  | бағалаулар   | Бағалау критерийлері   |
|---|--|--|
| <b>Тест</b><br><b>тапсырмаларын</b><br><b>орындау</b> | <b>Өте жақсы</b><br><b>A (4,0; 95-100%)</b><br><b>A-(3,67; 90-94%)</b>   | <b>Тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс</b><br><b>орындалған</b> |
|   | <b>Жақсы</b><br><b>B+ (3,33; 85-89%)</b><br><b>B (3, 80-84%)</b><br><b>B-(2,67; 75-79%)</b><br><b>C+(2,33; 70-74%)</b> | <b>Тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындауда</b>               |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Қанағаттанарлық<br>С (2,0; 65-69%)<br>С-(1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%)<br>D-(1,0 50-54%) | Тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындаса        |
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>Fx (0,5; 25-49%)<br>F(0; 0-24%)  | Тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындаса |

### **Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі**

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                       | 4,0                           | 95-100           | Өте жақсы                     |
| A -                     | 3,67                          | 90-94            |                               |
| B +                     | 3,33                          | 85-89            | Жақсы                         |
| B                       | 3,0                           | 80-84            |                               |
| B -                     | 2,67                          | 75-79            | Қанағаттанарлық               |
| C +                     | 2,33                          | 70-74            |                               |
| C                       | 2,0                           | 65-69            | Қанағаттанарлықсыз            |
| C -                     | 1,67                          | 60-64            |                               |
| D+                      | 1,33                          | 55-59            | Қанағаттанарлық               |
| D-                      | 1,0                           | 50-54            |                               |
| FX                      | 0,5                           | 25-49            | Қанағаттанарлықсыз            |
| F                       | 0                             | 0-24             |                               |

### **11. Оқу ресурстары**

|   |   |
|---|---|
| <p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, көсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p> | <p><b>КАО электрондық ресурстары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ОҚМА электронды кітапханасы -<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>•Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>•«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>•«Эпиграф» электронды кітапханасы -<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>•Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>•EBS IPR SMART<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>•"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>•Кокран кітапханасы -<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Эдебиет</b> | <b>Негізгі әдебиет</b>   |
|                | <p>1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 180 ставка.</p> <p>2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Матин]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhaupts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка</p> <p>3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка</p> <p>4. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б.</p> <p>5. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б.</p> <p>6. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б.</p> <p>7. Терапиялық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өндөлген және қосымша – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 760 б.</p> |
|                | <b>Қосымша әдебиет</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>1.</b> Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық, оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.</p> <p><b>2.</b> Максимовский, Ю. Терапевтикалық стоматология [Мәтін]: тәжірибе сабағы: оқу құралы / М. Максимовский, А. В. Митронин; Қаз.тел.ауд.Н.Н.Көбенова. - М.: GEOTAR - Медиа, 2018. - 384 ставка</p> |
|--|--|

|            |   |
|------------|---|
| <b>12.</b> | <b>Пәннің саясаты</b> <p> себепсіз сабактан қалмау;<br/> сабакқа кешикпеу;<br/> сабакқа формамен келу;<br/> тәжірибелік сабактарда белсенді болу;<br/> сабакқа дайындалып келу;<br/> білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;<br/> сабак үстінде басқа іспен шүғылданбау;<br/> сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқытын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;<br/> кафедраның мүліктегі қамқорлық жасау.</p> <p>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспаған үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіberілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соында деканатқа өткізіледі.</p> <p>БӘЖ бағасы кестеге сәйкес сабак барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӘЖ сабағына қатыспаған үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӘЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық турлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p> |
| <b>13.</b> | <b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b> <p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан түрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p>ҚБ = РБР + ҚББ</p> <p><b>Рұқсат беру рейтингін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> және <b>межелік бақылауды бағалау (МББ)</b>. <b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабактар мен БӘЖ сабактарының</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>АКАДЕМИСЫ</b><br><b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> | <br><b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br><b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> |
| «Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы   | 74/11-  |
| «Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br>пәннің жұмыс оку бағдарламасы                   | 20 беттің беті  |

орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::  
 РБРорт \* 0,2 + АББорт\* 0,4

**Корытынды бақылау (КБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Корытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.  
 $90 \times 0,4 = 36$  балл.

**Корытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингінің бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (КБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Корытынды баға (100 балл)** = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +КБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, Аборт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

**14. Келісу, бекіту және қайта карау**

|   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № 9<br>14.06.24 | Кітапхана- акпараттық орталығының менгерушісі Т.А.Ж. | Колы   |
| Кафедрада бекітілген күні<br><br>15.06.2024       | Хаттама № 11            | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.<br>Кенбаева Л.О.          | Колы  |
| БББ АҚ макулданған күні<br><br>15.06.2024         | Хаттама № 12            | БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.                            | Колы  |
| Кайта карау күні<br><br>15.06.2024                | Хаттама № _____         | Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.<br>Кенбаева Л.О.          | Колы  |
| БББ АҚ кайта карау күні                           | Хаттама № _____         | БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.                            | Колы<br>Кенбаева Л.О.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN</b><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>АКАДЕМИСЫ</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p><b>SKMA</b><br/>—1979—</p> | <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p>  |   | 74/11-   |
| <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>                               |   | 20 беттің беті   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN</b><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>АКАДЕМИСЫ</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p><b>SKMA</b><br/>—1979—</p> | <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p>  |   | 74/11-   |
| <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>                               |   | 20 беттің беті   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN</b><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>АКАДЕМИСЫ</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p><b>SKMA</b><br/>—1979—</p> | <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN</b><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы</p>  |   | 74/11-   |
| <p>«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»<br/>пәннің жұмыс оку бағдарламасы</p>                               |   | 20 беттің беті   |